

Згідно з п. 3.3. Типового положення про атестацію педагогічних працівників, атестаційна комісія відповідно до затвердженого графіка роботи вивчає педагогічну діяльність осіб, які атестуються, шляхом відвідування уроків (навчальних занять), позаурочних (позанавчальних) заходів, вивчення рівня навчальних досягнень учнів з предмета (дисципліни), що викладає педагогічний працівник, ознайомлення з навчальною документацією щодо виконання педагогічним працівником своїх посадових обов'язків, його участі у роботі методичних об'єднань, фахових конкурсах та інших заходах, пов'язаних з організацією навчально-виховної роботи тощо.

Рівень роботи педагогічного працівника має вирішальне значення для підвищення його кваліфікаційної категорії. Тому особливого значення набуває об'єктивність вивчення якості роботи педагога.

У п. 3.10. зазначено, що під час засідання атестаційної комісії педагогічний працівник має право давати усні та письмові пояснення, подавати додаткові матеріали щодо своєї професійної діяльності.

З метою попередньої систематизації досвіду роботи рекомендуємо взяти до уваги орієнтовну **інформаційну картку навчально-методичної діяльності у міжатестаційний період** (за 4 роки), заповнення якої дозволить педагогічному працівнику всебічно охарактеризувати свою професійну діяльність.

**Інформаційна картка
навчально-методичної діяльності педагогічного працівника
у міжатестаційний період**

ПІБ вчителя _____

Фах _____

Заклад _____

Освіта, (освітньо-кваліфікаційний рівень, найменування навчального закладу, рік його закінчення) _____

Стаж _____ Результати попередньої атестації, рік _____

Претендує на _____

№ п/п	Напрями діяльності	Назва, тема, зміст роботи (*п. 1, 2, 6 - категорія відвідувачів)	Дата, термін
1.	Відкриті уроки: - школа*		
	- місто*		
	- область*		
2.	Відкриті заходи (виховні, позакласні з предмету) - школа*		
	- місто*		
	- область*		
3.	Участь у фахових конкурсах всіх рівнів: - школа		
	- місто		
	- область		
	- Всеукраїнський етап		
4.	Вивчення і впровадження елементів перспективного педагогічного досвіду (назва досвіду, автор)		
5.	Участь в управлінсько- організаційній та методичній роботі закладу (міста, області): - педрада		
	- педчитання		
	- конференції, рада школи		
	- шкільне методичне об'єднання		
	- методична рада		
	- міське методичне об'єднання		
	- батьківські збори, всеобуч		
	- творчі, динамічні групи		
	- семінари		
6.	Форми презентації власного досвіду: - майстер-клас*		
	- педмайстерня*		
	- творчий звіт*		
	- інші нетрадиційні форми*		
	- друковані роботи		
7.	Результати роботи з обдарованими		

	дітьми: - Всеукраїнські олімпіади різного рівня		
	- інтернет – олімпіади		
	- учнівські предметні конкурси		
	- участь у роботі МАНу		
	- учнівські інтерактивні конкурси		
8.	Ведення курсів за вибором, гуртків, факультативів (вказати назви, програми)		
9.	Рівень володіння ІКТ, створення навчальних матеріалів для системи ІОС		
10.	Самоосвітня діяльність (методична і фахова (предметна) проблеми)		
11.	Рівень навчально-методичного забезпечення предметного кабінету		